



تصدرها  
عمادة البحث العلمي  
والنشر والترجمة  
جامعة البطانة

# مجلة العلوم التربوية



العدد 20 ISSN:1858- 9499 مجلة دورية محكمة

مجلة العلوم التربوية - تصدرها عمادة البحث العلمي والنشر والترجمة - جامعة البطانة

- العلاقات الإنسانية في الإدارة المدرسية ودورها في تحسين البيئة المدرسية دراسة ميدانية بالمدارس الثانوية بمحلية تندلتي – ولاية النيل الأبيض **د. عمر أحمد موسى**
- فاعلية استخدام الحاسب الآلي في تدريس مادة التربية الفنية لطلاب المرحلة الثانوية من وجهة نظر معلمي التربية الفنية دراسة ميدانية بمحلية مدني الكبرى - ولاية الجزيرة – السودان (2021) **الباحثة/ أفراح عبد المنعم فضل الله د. حيدر الحاج الأمين**
- درجة تطبيق معايير الجودة الشاملة وعلاقتها بجودة الإدارة المدرسية بالمرحلة الثانوية (دراسة ميدانية ببلدية القضارف) **الباحثة/ سلوى محمود خليفه إدريس**
- إسهام التفكير الإيجابي في تفسير الضغوط المهنية لدى معلمي المرحلة الثانوية في محافظات غزة **د. أحمد أحمد حسين جودة**
- فاعلية برنامج ارشادي سلوكي معرفي قائم على الدراما النفسية في خفض حدة سلوك الانسحاب الاجتماعي لدى الاطفال ذوي الإعاقة السمعية (دراسة حالة الاطفال ذوي الإعاقة السمعية بمدرسة الأمل (4) لتعليم الصم، ود مدني، ولاية الجزيرة-السودان (2023م) **الباحثة/ هديل الناجي حمد الشيخ عبد الباقي**
- اتجاهات أساتذة جامعة البطانة نحو استخدام الإنفوجرافيك كأسلوب للتدريس دراسة ميدانية من وجهة نظر أساتذة جامعة البطانة **د. عمر علي محمد عبد الله**

ISSN: 1858- 9499 مجلة البطانة للعلوم التربوية

<http://ojs.albutana.edu.sd>

العدد العشرون، يونيو، 2026، ذو الحجة 1447هـ



مجلة البطانة للعلوم التربوية

ISSN: 1858- 9499

<http://ojs.albutana.edu.sd>

العدد العشرون، يونيو، 2026، ذو الحجة 1447هـ



- استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة العربية بالمرحلة الجامعية : الواقع والتحديات وآفاق التطوير (دراسة ميدانية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس وطلاب كلية التربية بجامعة البطانة (2026م) **أ.د/ الصديق عبد الصادق البدوي بله**
- تصميم وتطوير نظام مدرسي ذكي قائم على التحول الرقمي لتعزيز كفاءة الإدارة التعليمية : دراسة تطبيقية **د. عبد الباسط محمد شريف محمد**
- دور الوسائل التعليمية في تطوير الاداء التدريسي لمعلمي المرحلة الثانوية بمحلية حلفا الجديدة – ولاية كسلا **الباحث/ عز الدين زكريا محمد الغالي**
- واقع إدارة التميز في جامعة الزعيم الأزهرى وفقاً للنموذج الأوروبي للتميز (EFQM) من وجهة نظر الإداريين بكلية التربية **د. أماني مختار عوض الله محمد**

Improving EFL Learners' Speaking Skills through Teaching Drama  
A Case Study of EFL secondary schools learners at Al-hasahisa  
**D.r: Othman Dafaallah Abdul Basit Al Awad**



مجلة البطانة للعلوم التربوية

ISSN: 1858- 9499

<http://ojs.albutana.edu.sd>

العدد العشرون، يونيو، 2026، ذو الحجة 1447هـ



ISSN: 1858- 9499 مجلة البطانة للعلوم التربوية

<http://ojs.albutana.edu.sd>

العدد العشرون، يونيو، 2026، ذو الحجة 1447هـ





□مجلة البطانة للعلوم التربوية  
ISSN: 1858- 9499  
<http://ojs.albutana.edu.sd>  
العدد العشرون، يونيو، 2026، ذو الحجة 1447هـ



## مجلة العلوم التربوية

تصدرها عمادة البحث العلمي والنشر والترجمة

جامعة البطانة - السودان

رقم الإيداع ISSN: 1858-9499

(العدد العشرون)

يونيو 2026م - ذو الحجة 1447هـ

مجلة محكمة نصف سنوية

[Jornal.butana.edu@gmail.com](mailto:Jornal.butana.edu@gmail.com)

ص.ب: 200 رفاعة

تليفون وواتساب: 00249127376892

E. mail: [albutanajournal@gmail.com](mailto:albutanajournal@gmail.com)



مجلة البطانة للعلوم التربوية

ISSN: 1858- 9499

<http://ojs.albutana.edu.sd>

العدد العشرون، يونيو، 2026، ذو الحجة 1447هـ



### هيئة التحرير

أ. د. يعقوب محمود يعقوب محمود	المشرف العام ( مدير الجامعة):
أ. د. سمية خليفة محمد المهدي	المشرف العام بالإناابة ( عميد البحث العلمي والنشر والترجمة)
أ. د. الصديق عبد الصادق البدوي بلة	رئيس هيئة التحرير:
د. أمل مكّي عبد الرحمن بابكر	مدير التحرير (مقرراً):
د. عمر علي محمد عبد الله	أعضاء هيئة التحرير:
د. السر بابكر عبد الله الحسن	
د. مصطفى عطية رحمة الله فضل الله	
د. وضاح محمد إبراهيم محمد الصباحي	التدقيق اللغوي:
د. حمد النيل مختار الحسن أبو قناية	السكرتارية:
د. نجاة صلاح عثمان سر الختم	
د. بشير محمد أحمد محمد سليمان	النشر الإلكتروني:
أ. البشير أبو عاقلة أحمد الزين	
أ. د. الصديق عبد الصادق البدوي بلة	التصميم:

## المحتويات

م	الموضوع	الصفحة
	المحتويات	ث
*	قواعد النشر بالمجلة	ج
*	كلمة العدد	د
1	العلاقات الإنسانية في الإدارة المدرسية ودورها في تحسين البيئة المدرسية دراسة ميدانية بالمدارس الثانوية بمحلية تندلتي – ولاية النيل الأبيض	1
22	فاعلية استخدام الحاسب الآلي في تدريس مادة التربية الفنية لطلاب المرحلة الثانوية من وجهة نظر معلمي التربية الفنية دراسة ميدانية بمحلية مدني الكبرى – ولاية الجزيرة – السودان (2021)	22
58	درجة تطبيق معايير الجودة الشاملة وعلاقتها بجودة الإدارة المدرسية بالمرحلة الثانوية (دراسة ميدانية ببلدية القضارف)	58
89	إسهام التفكير الإيجابي في تفسير الضغوط المهنية لدى معلمي المرحلة الثانوية في محافظات غزة	89
123	فاعلية برنامج إرشادي سلوكي معرفي قائم على الدراما النفسية في خفض حدة سلوك الانسحاب الاجتماعي لدى الأطفال ذوي الإعاقة السمعية (دراسة حالة الأطفال ذوي الإعاقة السمعية بمدرسة الأمل (4) لتعليم الصم، و مدني، ولاية الجزيرة-السودان 2023م)	123
150	اتجاهات أساتذة جامعة البطانة نحو استخدام الإنفوجرافيك كأسلوب للتدريس دراسة ميدانية من وجهة نظر أساتذة جامعة البطانة	150
172	استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة العربية بالمرحلة الجامعية: الواقع والتحديات وأفاق التطوير (دراسة ميدانية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس وطلاب كلية التربية بجامعة البطانة 2026م)	172
200	تصميم وتطوير نظام مدرسي ذكي قائم على التحول الرقمي لتعزيز كفاءة الإدارة التعليمية: دراسة تطبيقية	200
227	دور الوسائل التعليمية في تطوير الأداء التدريسي لعلمي المرحلة الثانوية بمحلية حلفا الجديدة – ولاية كسلا	227
249	واقع إدارة التميز في جامعة الزعيم الأزهرى وفقاً للنموذج الأوروبي للتميز (EFQM) من وجهة نظر الإداريين بكلية التربية	249
270	Improving EFL Learners' Speaking Skills through Teaching Drama A Case Study of EFL secondary schools learners at Al-hasahisa D.r: Othman Dafaallah Abdul Basit Al Awad	270

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## قواعد النشر بالمجلة

مجلة البطانة للعلوم التربوية مجلة علمية محكمة نصف سنوية تصدر عن كلية التربية بجامعة البطانة، وتُعنى بنشر الأبحاث العلمية في مجال العلوم التربوية فقط.

شروط النشر:

1. تقبل المجلة الأبحاث المكتوبة باللغتين العربية والانجليزية في مجال العلوم التربوية فقط.
2. تخضع الأبحاث المقدمة للمجلة للتحكيم ويتم اعتماد القبول النهائي بعد كل التعديلات والتصويبات التي ترد من المحكمين و من هيئة المجلة .
3. يتحمل المؤلف، أو المؤلفون وحدهم مسؤولية محتوى بحوثهم وتكون الأفكار التي ترد فيها معبرة عن آرائهم ولا تتحمل المجلة أي مسؤولية جراء تلك الآراء، على أن يقوم الباحث بكتابة تعهد بذلك.
4. يجب أن تتسم البحوث المقدمة للمجلة بالحدثة والمواكبة مع الالتزام بالمنهج العلمي.
5. التأكد من صحة إجراءات التحليل الإحصائي (إن وجد).
6. يسدد الباحث الرسوم المقررة بعد الفحص الأولي للبحث، ولا يحق له استردادها في حالة استبعاد البحث وعدم نشره.
7. يشترط ألا تكون الأبحاث المقدمة للنشر قد نشرت من قبل أو قدمت للنشر في مكان آخر.
8. يقدم البحث في نسخة ورقية واحدة و قرص مدمج (CD)
9. يجب ألا يزيد عدد صفحات البحث عن 25 صفحة ولا يقل عن 15 صفحة.
10. يرفق الباحث ملخصين للبحث باللغتين العربية والانجليزية.
11. يحق لهيئة التحرير إجراء التعديلات التي تراها ضرورية واستبعاد البحوث غير المستوفية.

12. يقبل البحث بشكل نهائي بعد أن يجري الباحث التعديلات التي يطلبها المحكمون
13. يوافق الباحثون على نقل حقوق النشر كافة إلى المجلة.
14. تقدّم ملخصات الأوراق البحثية على ورقة واحدة وفي فقرة واحدة تشتمل بالترتيب على: هدف البحث، الإجراءات (المنهج)، أبرز النتائج والتوصيات.
15. يقدم البحث باستخدام خط 14 (Simplified Arabic) في البحوث باللغة العربية وخط 12 (Time New Roman) في البحوث باللغة الإنجليزية، ويكون تباعد الأسطر (1) سم، ويكون هامش الصفحة (متوسط).
16. يوضع اسم الباحث، المؤسسة أو الأكاديمية أو الجامعة التي يعمل بها، عنوان البريد الإلكتروني ورقم الهاتف في صفحة مستقلة.
17. ترتب المصادر والمراجع في نهاية البحث هجائياً وفقاً للنظام الآتي: اسم الشهرة، الاسم (سنة النشر) عنوان الكتاب، دار النشر، مكان النشر (المدينة، الدولة). ويفضل التوثيق داخل النص على طريقة (هاربارد).

## Al-Butana Journal of Pedagogy

### Requisites for Publication in the Journal

- 1- The journal accepts researches written in Arabic or English
- 2- The researches submitted for publication are subjected to the refereeing and the final acceptance is accredited after making all the corrections ( they are of two levels ) indicated by the referees.
- 3- The authors are totally responsible for the contents of their researches and that the journal is not amenable for whatever aspect of the contents.
- 4- The submitted researches must be characterized by modernity, accompaniment and complied with research methodology.
- 5- Correctness of statistical analysis procedure is to be assured ( if any ).
- 6- The researchers should have paid the decisive publication fee while they deliver their researches and have no right to retrieve it in case their researches are eliminated from publication.
- 7- It is stipulated that the submitted researches were not published or submitted for publication in any other publisher.
- 8- The research is submitted as a hard and soft ( C D ) copy.
- 9- Research pages must not be more than twenty-five (25) and less than fifteen ( 15).
- 10- The abstract must be of two versions Arabic and English on separate pages.
- 11- The final draft of the research is the one that has made all the corrections of the referees.
- 12- Editing body has the right to make amendments that it thinks of as necessary and reject the research that is not fulfilled.
- 13- The research must not be part of a published book, doctorate or master thesis.
- 14- The researchers are to agree on conveying all the copyrights to the journal.
- 15- The abstract must be one paragraph on one page and includes aims, procedures ( methodology ), main findings and results respectively.
- 16- Font size is fourteen (14 ) for both Arabic and English manuscripts, but its type is "Simplified Arabic" for Arabic manuscripts and "Time New Romans" for English manuscripts. lines' space is one ( 1 ) and the margins are medium.
- 17- The name of the researcher, e-mail, phone number, and the name of the institution ( academy, university or any other institution ) are put on a separate page.
- 18- References are ordered alphabetically using the system of author' name ( last name, first name ), title, ( year of publication ), publisher, and place of publication ). It is preferable to follow Harford's Method in in-text citation.



## كلمة العدد

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، والصلاة والسلام على رسول الله الأمين.

بكل الفخر والإعزاز يسرنا أن نقدم الإصدار (العشرون) من مجلة العلوم التربوية (يونيو 2026م الموافق ذو الحجة 1447هـ)، وتأتي هذه الإصدار تحقيقاً لأهداف الجامعة في مجال البحث العلمي، وتتويجاً لمجهودات إدارة الجامعة في توزيع مواعين النشر؛ حيث تأتي هذه المجلة ضمن ثلاث مجلات للجامعة هي: مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، ومجلة العلوم التطبيقية، وهذه مجلة العلوم التربوية.

ويأتي هذا العدد في توقيته المناسب؛ حيث ظلت مجلة العلوم التربوية تصدر منذ نشأتها مرتين في العام في شهري: يونيو وديسمبر؛ ولم تتأخر هذه المجلة عن مواعدها إطلاقاً؛ فقد ظلت مجهودات إدارة الجامعة وعمادة البحث العلمي والنشر والترجمة وهيئة تحرير المجلة متواصلة؛ مع مجهودات الباحثين في المجال التربوي الذين يتواصلون في رفد المجلة بعصارة وخلاصة تجاربهم وأوراقهم العلمية الثرة.

وستظل مجلة العلوم التربوية تواصل جهدها في إثراء الساحة العلمية بمزيد من البحوث الجادة في مختلف المجالات إثراء للساحة التربوية.

ويحتوي هذا العدد على عدد إحدى عشرة ورقة علمية في مختلف التخصصات التربوية: الإدارة التربوية، وتكنولوجيا التعليم، وعلم النفس التربوي، والتربية الخاصة، والمناهج وطرائق التدريس.

والله الموفق،،،

## هيئة التحرير